



Workshop Docenten & Mentoren

De Verslavende Digitale Wereld



“Waarom vluchten jongeren zo snel in hun smartphone & Social Media?”

“Wanneer is de mate van digitaal gedrag zorgwekkend of ongezond?”

“Leerlingen appen met elkaar op school en spreken alleen nog online af!”

“Hoe ga ik om met een leerling die meer gamet dan studeert?”

“Hoe gaan we als school om met digitaal gedrag?”

Inleiding

Jongens die alleen maar over gamen praten? Een meisje dat stiekem onder tafel zit te appen? Leerlingen die automatisch hun smartphone erbij pakken in een pauze, op het schoolplein, of op de fiets? Jongeren groeien op met digitale apparatuur en het onderwijs verandert hierin mee. Dit heeft veel positieve aspecten, maar ook een keerzijde.



Wat doen leerlingen nou precies in de digitale wereld en wat maakt deze wereld zo verslavend? Kunnen leerlingen zich op school of tijdens het studeren wapenen tegen digitale verleidingen? En welke rol kan de school hierin spelen? Hoe herken je een leerling die zich verliest in bv. gamen of social media en hoe maak je hier contact over?

Deze workshop staat in het teken van inzicht krijgen in het digitale gedrag van leerlingen en geeft praktische handvatten om in contact te komen en bij te sturen op (de mate van) digitaal gedrag!

Inhoud van de workshop

Tijdens de workshop ga ik op interactieve wijze in op verschillende vormen van digitaal gedrag en wat jongeren hierin aantrekt. Vanuit eigen ervaringen en theorie laat ik zien hoe het komt dat jongeren zichzelf hierin verliezen en hoe je dit bij leerlingen kunt herkennen. Daarnaast kijken we aan de hand van ingebrachte casussen naar wat er vaak gebeurt in het contact met leerlingen, waarom dit lang niet altijd tot het gewenste resultaat leidt en hoe dit anders kan.



Tijdens de workshop geef ik antwoord op o.a. de volgende vragen:

1. *Wat zijn de meest voorkomende digitale verleidingen en hoe werken deze*
2. *Hoe werkt het brein en waarom is het zo gevoelig voor de digitale wereld & social media*
3. *Waarom zijn leerlingen zo geneigd zichzelf hierin te verliezen en hoe kan dit anders*
4. *Hoe kun je leerlingen die problemen hebben rondom digitaal gedrag herkennen*
5. *Hoe maak je hier contact over met leerlingen*
6. *Hoe wapenen leerlingen zich op school of tijdens het studeren tegen digitale verleidingen*

Praktische Informatie

Aantal deelnemers: 10-30 personen

Duur: Bij voorkeur 2 uur. Zo is het mogelijk om situaties rondom een casus meer te ervaren.

Kosten: Neem contact op voor een offerte



Digital Awareness

Mijn naam is Laurens Veltman en met Digital Awareness coach ik mensen en bedrijven om zich niet te verliezen in digitaal gedrag, zoals *gamen, smartphone, social media, YouTube, Netflix & e-mail*. Hiervoor verzorg ik o.a. workshops, en individuele coaching voor jongeren & volwassenen, maar ook workshops voor ouders, scholen, bedrijven en professionals. In mijn werk koppel ik mijn persoonlijke ervaringen vanuit gameverslaving en poker aan mijn professie als psycholoog. Ik heb geleerd om zelf de controle te houden over mijn (digitale) verleidingen en laat nu anderen zien dat ze zelf een keuze hebben: leven in plaats van geleefd worden!



Voor meer informatie en/of aanmelden:

Digital Awareness

Laurens Veltman

06 12 863 638

info@digitalawareness.nl

www.digitalawareness.nl